

¿Cuántos Cuadros Ves? (Presentación PowerPoint)

INTRODUCCIÓN

Esta dinámica se ha diseñado para ejemplificar la diferencia de Acertar Vs. Aserto. Es decir; se espera que los asistentes mencionen el número de cuadros que observan más no se espera que acierten al número real de los cuadros existentes.

La dinámica puede sufrir ajustes o cambios según se presenten variables en el comportamiento o desarrollo de las sesiones de evento.

OBJETIVO

Identificará la diferencia entre el concepto de Asertividad y Acertar.

PARTICIPANTES

El número del grupo puede ser de 10 o menos a 200 o más personas.

MATERIAL

- Presentación en PowerPoint o Acetato o Pizarrón de un cuadro que contiene una serie de cuadros en su interior. (ver el cuadro en el documento del grupo)

DURACIÓN

De 05 a 10 minutos.

PREPARACIÓN

Esta dinámica se aplicará después del tema de Asertividad como ejemplo, es un ejercicio muy sencillo.

DESARROLLO

El instructor solicitará al grupo que observen en el pizarrón o en la pantalla la proyección de un cuadrado y preguntará: ¿Cuántos cuadros ven? Debe invitar a responder en forma rápida y segura de la cantidad observada. Claro que se generará un intercambio de número de cuadros que percibe cada participante, anotar el número al costado de la imagen. La respuesta son 30 cuadros. Pero lo más significativo no es el número de cuadros sino la firmeza o seguridad del dato proporcionado. Es de esperarse que la asertividad debe estar acompañada con la certeza de la información, es lo ideal.

Al finalizar se sugiere que el instructor pregunte a los asistentes como se sintieron con la dinámica, si fue clara y vivencia respecto al significado de ASERTIVIDAD.

Gracias por su Atención y Mucho Éxito.



Lic. Francisco Mojica Roa

E-mail: franciscomojica@hotmail.com

Teléfono: (01722) 2705830