
Cóctel de Frutas

INTRODUCCIÓN

Esta dinámica se ha diseñado con dos propósitos; uno de dar a conocer gustos y preferencias de los integrantes del grupo; y dos para ejemplificar la metodología que se seguirá en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La dinámica puede sufrir ajustes o cambios según se presenten variables en el comportamiento o desarrollo de las sesiones de evento.

OBJETIVO

Introducir a los participantes en la metodología que se utilizará en el proceso de enseñanza-aprendizaje del evento de capacitación, resaltando las diferentes formas de lograr el aprendizaje significativo. Asimismo, fortalecer la interacción entre los asistentes al evento, a través de sus preferencias y o gustos.

PARTICIPANTES

El número de participantes ideal es de 15 por lo menos ó 25 máximo.

MATERIAL

- En caso necesario lápiz y papel.

DURACIÓN

De 30 a 45 minutos.

PREPARACIÓN

Esta dinámica se aplica al inicio del evento y puede sustituir la presentación formal de los asistentes. Es también utilizada cuando los participantes del evento se "conocen", laboran en la misma institución u organización.

DESARROLLO

El instructor invitará a los asistentes a participar en la Dinámica "Cóctel de Frutas", preguntará a los asistentes que piensen en la fruta que más le guste (puede ser de temporada o no)

Después, el instructor solicitará a un asistente que inicie la dinámica, mencionando "A mí me gusta..." y nombrará el nombre de la fruta de su preferencia, a continuación y en forma secuencial le pedirá al siguiente participante que mencione "A mí me gusta..." y nombrará la fruta de su compañero que le antecedió y después el de la fruta de su preferencia. Así sucesivamente participará cada asistente nombrando la frase "A mí me gusta..." y las frutas que anteceden a la de su preferencia. El cóctel de frutas quedara completo cuando el instructor mencione todas las frutas incluyendo la suya.

Solicitará el instructor al grupo si alguien puede repetir todas las frutas, sin equivocarse, y en la secuencia realizada. Al concluir solicitará a otro participante que las mencione, pero ahora en sentido inverso. Ambos participantes antecederán la frase "A mí me gusta..."

Posterior a esto el instructor solicitará al grupo que indiquen que se requirió para aprender el contenido del cóctel (el nombre de todas las frutas mencionadas en el grupo) Es muy probable que el grupo menciones los siguientes conceptos:

1. Memoria
2. Atención
3. Repetición
4. Secuencia
5. Participación
6. Asociación
7. Imaginación
8. Tolerancia
9. Apoyo o colaboración
10. Etc.

Estos elementos el instructor los utilizará para resaltar la metodología a utilizar durante el evento para generar el aprendizaje.

